



**หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก
แขนงวิชาจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ**

**ฉบับปรับปรุง
ปีการศึกษา 2566**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
คณะแพทยศาสตร์

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก
(ภาษาอังกฤษ) Higher Graduate Diploma of Clinical Sciences Program

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย : ชื่อเต็ม) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก
(ภาษาไทย : ชื่อย่อ) ป. บัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก
(ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม) Higher Graduate Diploma of Clinical Sciences
(ภาษาอังกฤษ : ชื่อย่อ) Higher Grad. Dip. of Clin. Sc.

ชื่อสาขาวิชาที่ระบุในTRANSCRIPT

FIELD OF STUDY : PSYCHIATRY : Geriatric Psychiatry
สาขาวิชา : จิตเวชศาสตร์ : แขนงวิชา : จิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ

ลักษณะและประเภทของหลักสูตร

ประเภทของหลักสูตร

เชิงการจัดการ ☒ หลักสูตรปกติ
เชิงการจัดเก็บเงิน ☒ หลักสูตรปกติ ☐ หลักสูตรพิเศษ

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

54 หน่วยกิต

รูปแบบของหลักสูตร

รูปแบบ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย
การรับเข้าศึกษา นิสิตไทย

ความร่วมมือกับสถาบันอื่นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

- ☒ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- ☒ เป็นหลักสูตรที่จัดทำความร่วมมือกับสถาบันอื่น

1. ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้แก่ หน่วยประสาทวิทยา ภาควิชาอายุรศาสตร์ และภาควิชากุมารเวช

ศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยร่วมมือในลักษณะนิสิตไปฝึกปฏิบัติ งานและให้การดูแลและรักษาผู้ป่วยโรคทางระบบประสาทและโรคทางกุมารเวชศาสตร์

2.ภายนอกจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้แก่ ราชวิทยาลัยจิตแพทย์แห่งประเทศไทยโรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าพระยา โรงพยาบาลศรีธัญญาโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า โรงพยาบาลรามารับดี โรงพยาบาลศิริราช โรงพยาบาลราชานุกูล โรงพยาบาลยุวประสาทไวทโยปถัมภ์ สถาบันกัลยาธนาครินทร์ โรงพยาบาลธัญญารักษ์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ศาลเยาวชนและครอบครัว ศูนย์สุขภาพจิตและวัยรุ่น โรงพยาบาลยุวประสาทไวทโยปถัมภ์ โรงพยาบาลศุลาการเฉลิมพระเกียรติมูลนิธิสงเคราะห์เด็กตึกกวีราลงกรณ์ มูลนิธิพิทักษ์สิทธิเด็ก โดยร่วมมือในลักษณะนิสิตไปฝึกปฏิบัติงานและให้การดูแลและรักษาผู้ป่วย

การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ปริญญาเดียว

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา แพทย์, จิตแพทย์

สถานที่จัดการเรียนการสอน

☒ ภายในมหาวิทยาลัย คณะแพทยศาสตร์

1. ห้องเรียนและห้องฝึกปฏิบัติของภาควิชาจิตเวชศาสตร์ / แผนกจิตเวชศาสตร์ ตึกธนาครินทร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์

2. ห้องเรียนและห้องฝึกปฏิบัติงาน ตึกกปร ชั้น 12 โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ห้องเรียนและ สถานฝึกปฏิบัติงาน ตลอดจนอุปกรณ์อื่น ๆ ตามที่อาจารย์ผู้ควบคุมเห็นสมควร

3. ห้องเรียนตึกสธ. (ตึกผู้สูงวัย) ชั้น 7 และชั้น 15

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

ปรัชญาความสำคัญวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1. ปรัชญาของหลักสูตร

“แพทย์ประจำบ้านจิตเวชจุฬาลงกรณ์ดูแลใจประชา วิชาการก้าวหน้าสู่ระดับสากล”

2. พันธกิจ

เพื่อฝึกอบรมแพทย์ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญสาขาจิตเวชศาสตร์ ที่มี

1. มีความรู้ความสามารถ และเจตคติที่ดี ในเวชปฏิบัติที่ครอบคลุม และเหมาะสมกับบริบทของสาขาวิชาจิตเวชศาสตร์ และจิตเวชศาสตร์สูงอายุ

2. มีความเอื้ออาทรและใส่ใจในความปลอดภัยเพื่อการแก้ไขปัญหาและการส่งเสริมสุขภาพ โดยยึดถือผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางบนพื้นฐานของการดูแลแบบองค์รวม

3. มีพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อเพื่อนร่วมงาน ทั้งในวิชาชีพของตนเองและวิชาชีพอื่นๆ รวมทั้งผู้ป่วยและญาติ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณจิตแพทย์

4. ความสามารถในการคิดเชิงวิพากษ์ มีความสนใจการวิจัย และสามารถทำวิจัยทางจิตเวชศาสตร์ได้

5. ความสามารถในการบริหารจัดการ เป็นผู้นำ และสามารถปฏิบัติงานแบบสหวิชาชีพหรือเป็นทีมได้

6. ความใฝ่รู้ ค้นหาความรู้ พัฒนาตนเองในด้านต่างๆ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

7. มีความสามารถในการรักษาสุขภาพและสภาวะการทำงานได้อย่างสมดุล

นอกจากความรู้และทักษะด้านจิตเวชศาสตร์ข้างต้นแล้ว จิตแพทย์ที่จบจากสถาบันฯควรมีความสามารถด้านอื่นๆที่สำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ความสามารถในการวิจัย การสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ การทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ การบริหารจัดการ ความรู้ความเข้าใจในระบบสุขภาพ กระบวนการคุณภาพและความปลอดภัยเพื่อให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. ความสำคัญของหลักสูตร

เนื่องด้วยภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีปรัชญาและปณิธานที่จะผลิตแพทย์และแพทย์เฉพาะทางสาขาจิตเวชศาสตร์ ที่มีคุณภาพและคุณธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมที่ยังขาดแคลนจิตแพทย์อยู่เป็นจำนวนมาก และเพื่อความเป็นเลิศ รวมทั้งเป็นผู้นำทางวิชาการของสาขาจิตเวชศาสตร์ในภูมิภาคเอเชีย และให้ทัดเทียมกับนานาชาติที่มีความเจริญแล้ว จึงมีความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตรนี้เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณธรรม และมีความรู้ความเชี่ยวชาญอย่างสูงในสาขาจิตเวชศาสตร์พร้อมที่จะเป็นจิตแพทย์ที่สามารถให้ การดูแลสุขภาพจิตและปัญหาจิตเวชแก่ประชาชน ให้การบริการทางวิชาการแก่สังคม และสร้างงานวิจัยที่มีคุณค่าเหมาะสมกับการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ประเทศไทยสามารถเป็นสถานบริการทางการแพทย์และแหล่งอ้างอิงทางวิชาการในระดับนานาชาติได้

4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 เพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีความรู้และเชี่ยวชาญปัญหาทางสุขภาพจิต และความผิดปกติทางจิตเวช สามารถปฏิบัติงานส่งเสริม ป้องกัน และบำบัดรักษาปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์

1.2 เพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มีความรู้และความสามารถในการทำงานวิจัย สามารถผลิตองค์ความรู้ใหม่ทางวิทยาศาสตร์จิตเวชศาสตร์ ทั้งทางด้านความรู้พื้นฐาน และด้านคลินิกที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือ บัณฑิตแพทย์จุฬาฯ เป็นผู้ที่มีคุณค่าของสังคมโลกซึ่งประกอบด้วย 9 องค์ประกอบ 14 ประเด็น ดังนี้ 1.มีความรู้(รู้รอบรู้ลึก) 2.มีคุณธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจรรยาบรรณ) 3.คิดเป็น (สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณสามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา) 4.ทำเป็น (มีทักษะทางวิชาชีพมีทักษะทางการสื่อสารมีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศมีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติมีทักษะการบริหารจัดการ) 5.ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้(ใฝ่รู้รู้จักวิธีการเรียนรู้) 6.มีภาวะผู้นำ 7.มีสุขภาพ 8.มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 9.ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์

สำหรับคุณลักษณะบัณฑิตแพทย์ที่พึงประสงค์ของหลักสูตรมีลักษณะเด่น คือ บัณฑิตแพทย์มีความรู้เรื่องความผิดปกติหรือปัญหาทางจิตเวชที่พบบ่อยและปัญหาที่ซับซ้อนได้ มีทักษะในการตรวจและวินิจฉัย

ปัญหาของผู้ป่วยจิตเวชเด็กและวัยรุ่น ผู้ป่วยจิตเวชทั่วไป ผู้ป่วยจิตเวชสูงอายุผู้ป่วยโรคทางกายที่มีปัญหาสุขภาพจิต ผู้ป่วยจิตเวชที่มีปัญหากฎหมาย และผู้ป่วยที่มีปัญหาติดสารเสพติดได้ สามารถบำบัดรักษาผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตแบบองค์รวมได้โดยการรักษาทางกาย เช่น การให้ยาและการทำ Electroconvulsive Therapy การทำจิตบำบัด และการให้การจัดการปัญหาครอบครัวหรือสังคมของผู้ป่วยได้ มีความสนใจใฝ่รู้ในความรู้และวิทยาการใหม่ๆ มีความรู้และความสามารถในการทำวิจัยทางจิตเวชศาสตร์ มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพจิตเวช และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยในกระแสโลกาภิวัตน์

ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

☒ ระบบทวิภาค	ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า	15	สัปดาห์
☐ ระบบทวิภาค (นานาชาติ)	ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า	15	สัปดาห์
☐ ระบบตรีภาค	ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า	15	สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

☒ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

*1.4การลงทะเบียนเรียน

- ☐ ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาปกติ ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 7 หน่วยกิต
- ☒ ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาปกติ ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

☒ ระบบทวิภาค	ภาคการศึกษาต้น	:	สิงหาคม - ธันวาคม
	ภาคการศึกษาปลาย	:	มกราคม - พฤษภาคม
	ภาคฤดูร้อน	:	มิถุนายน - กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและวุฒิปัตร์เพื่อแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาจิตเวชศาสตร์

2.2.2 คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาได้

* การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปตามคู่มือการรับสมัครเข้าศึกษาซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบในปีการศึกษานั้น หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษาได้

2.3 ระบบการศึกษา

- ☐ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ ☐ อื่นๆ (ระบุ) การฝึกปฏิบัติจริงกับผู้ป่วยและการสอนข้างเตียงในการดูแลรักษาผู้ป่วย

3. หลักสูตร

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	54	หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษา	3	ปี

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	54	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเรียน		
รายวิชาบังคับร่วม	4	หน่วยกิต
รายวิชาบังคับเฉพาะแขนง	50	หน่วยกิต
- แขนงวิชาจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ	50	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

รายวิชาบังคับร่วม 4 หน่วยกิต

3000851***	วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน (CORR BASIC MED SC)	4(4-0-12)
	Correlated Basic Medical Sciences	

หมายเหตุ:# นิสิตทุกคนจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชานี้ และประเมินผลเป็น S/U โดยไม่นับหน่วยกิต ให้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ได้แก่

3000854**	ภาษาอังกฤษสำหรับแพทย์ (ENG MED GRAD)	4(4-0-12)
	English for Medical Graduates	
3000855**	การบริหารงานวิชาชีพเวชกรรม (GEN ADMIN MED PRAC)	2(2-0-6)
	General Administration in Medical Practice	

รายวิชาบังคับเฉพาะแขนง

แขนงวิชาจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ

3007804	ปฏิบัติงานรักษาผู้ป่วยด้วยไฟฟ้า Practice in Electroconvulsive Therapy	2(0-6-2)
3007838	ประสาทจิตเวชศาสตร์คลินิก Clinical Neurology	1(0-3-1)
3007845	การสัมภาษณ์ผู้ป่วยทางจิตเวชศาสตร์ Psychiatric Interview	2(0-6-2)
3007959	โครงการพิเศษสำหรับจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ 2 Special Project II	4(0-12-4)
3007960	จิตเวชศาสตร์ฉุกเฉินผู้สูงอายุ 1 Geriatric Psychiatric Emergency I	2(0-6-2)
3007961	จิตเวชศาสตร์ฉุกเฉินผู้สูงอายุ 2 Geriatric Psychiatric Emergency II	2(0-6-2)
3007962	จิตเวชศาสตร์ชุมชนสำหรับผู้สูงอายุ 1 Community Geriatric Psychiatry I	1(0-3-1)
3007963	จิตเวชศาสตร์ชุมชนสำหรับผู้สูงอายุ 2 Community Geriatric Psychiatry II	1(0-3-1)
3007964	จิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุเชิงประจักษ์ 1 Evidence-Based Geriatric Psychiatry I	1(0-3-1)
3007965	จิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุเชิงประจักษ์ 2 Evidence-Based Geriatric Psychiatry II	1(0-3-1)
3007966	ปฏิบัติงานด้านจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ 1 Practice in Geriatric Psychiatry I	2(0-6-2)
3007967	ปฏิบัติงานด้านจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ 2 Practice in Geriatric Psychiatry II	1(0-3-1)
3007968	ประสาทจิตเวชศาสตร์คลินิกขั้นสูง Advance Clinical Neuropsychiatry	1(0-3-1)
3007969	ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ Research Methodology In Geriatric Psychiatry	1(1-2-1)

3007970	ทบทวนจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ Review of Geriatric Psychiatry	2(2-0-6)
3007972	จิตเวชศาสตร์คลินิกสำหรับผู้ป่วยนอกสูงอายุ 1 Clinical Out-Patient Geriatric Psychiatry I	2(0-6-2)
3007973	จิตเวชศาสตร์คลินิกสำหรับผู้ป่วยนอกสูงอายุ 2 Clinical Out-Patient Geriatric Psychiatry II	2(0-6-2)
3007974	เวชศาสตร์คลินิกผู้สูงอายุ Clinical Gerontology	1(0-3-9)
3007975	เภสัชวิทยาในจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ Pharmacology in Geriatric Psychiatry	1(1-0-1)
3007976	หัตถการบำบัดในจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ Therapeutic procedure in Geriatric Psychiatry	1(0-3-6)
3007977	จิตบำบัดในผู้สูงอายุ Psychotherapy in Elderly	2(0-3-6)
3007978	กลุ่มบำบัดในผู้สูงอายุ Group therapy in Elderly	1(0-3-6)
3007979	สัมมนาทางจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ Seminar in Geriatric Psychiatry	1(0-3-9)
3007982	กรณีศึกษาผู้ป่วยจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ 1 Case study in geriatric psychiatry I	1(0-3-9)
3007983	กรณีศึกษาผู้ป่วยจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ 2 Case study in geriatric psychiatry II	1(0-3-9)
3007985	การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย End of life care	1(0-3-6)
3007986	การบำบัดฟื้นฟูผู้สูงอายุ Rehabilitation in Elderly	1(0-3-6)
3007987	ประสาทวิทยาคลินิกผู้ป่วยสูงอายุ Clinical Neurology in Geriatric patient	1(0-3-6)
3007995	การรับปรึกษาทางจิตเวชผู้สูงอายุและการประสานงาน ระหว่างหน่วยงาน 1 Consultation-Liaison in Geriatric Psychiatry I	2(0-6-2)

3007996	การรับปรึกษาทางจิตเวชผู้สูงอายุและการประสานงาน ระหว่างหน่วยงาน 2 Consultation-Liaison in Geriatric Psychiatry II	2(0-6-2)
3007997	การส่งเสริมสุขภาพจิตในด้านจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ Mental Health Promotion in Geriatric Psychiatry	2(0-6-3)
3007998	การสื่อสารกับประชาชนในด้านจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ Public Engagement in Geriatric Psychiatry	2(0-6-3)
3007999	โครงการพิเศษสำหรับจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ 1 Special Project I	2(0-6-2)

****** นิสิตทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนวิชานี้ และประเมินผลเป็น S/U โดยนับหน่วยกิต

แผนการศึกษา

แขนงวิชาจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ

ปีที่ 1

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
3000851	วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน	4
3000854**	ภาษาอังกฤษสำหรับแพทย์	S/U
3000855***	การบริหารงานวิชาชีพเวชกรรม	S/U
3007804	ปฏิบัติงานรักษาผู้ป่วยด้วยไฟฟ้า	2
3007838	ประสาทจิตเวชศาสตร์คลินิก	1
3007960	จิตเวชศาสตร์ฉุกเฉินผู้สูงอายุ 1	2
3007962	จิตเวชศาสตร์ชุมชนสำหรับผู้ป่วยสูงอายุ 1	1
3007964	จิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุเชิงประจักษ์ 1	1
3007966	ปฏิบัติงานด้านจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ 1	2
3007969	ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ	1
3007970	ทบทวนจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ	2
3007972	จิตเวชศาสตร์คลินิกสำหรับผู้ป่วยนอกสูงอายุ 1	2
3007974	เวชศาสตร์คลินิกผู้สูงอายุ	1
3007982	กรณีศึกษาผู้ป่วยจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ 1	1
3007987	ประสาทวิทยาคลินิกผู้ป่วยสูงอายุ	1
3007995	การรับปรึกษาทางจิตเวชผู้สูงอายุและการประสานงานระหว่างหน่วยงาน 1	2
รวม		<u>23</u>

หมายเหตุ:** นิสิตทุกคนจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชานี้ และประเมินผลเป็น S/U โดยไม่นับหน่วยกิตให้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร

แผนงวิชาจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ

ปีที่ 2

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
3007845	การสัมภาษณ์ผู้ป่วยทางจิตเวชศาสตร์	2
3007967	ปฏิบัติงานด้านจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ 2	1
3007968	ประสาทจิตเวชศาสตร์คลินิกขั้นสูง	1
3007973	จิตเวชศาสตร์คลินิกสำหรับผู้ป่วยนอกสูงอายุ 2	2
3007975	เภสัชวิทยาในจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ	1
3007976	หัตถการบำบัดในจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ	1
3007977	จิตบำบัดในผู้สูงอายุ	2
3007978	กลุ่มบำบัดในผู้สูงอายุ	1
3007979	สัมมนาทางจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ	1
3007983	กรณีศึกษาผู้ป่วยจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ 2	1
3007985	การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย	1
3007986	การบำบัดฟื้นฟูผู้สูงอายุ	1
3007996	การรับปรึกษาทางจิตเวชผู้สูงอายุและการประสานงานระหว่างหน่วยงาน 2	2
3007961	จิตเวชศาสตร์ฉุกเฉินผู้สูงอายุ 2	2
3007963	จิตเวชศาสตร์ชุมชนสำหรับผู้สูงอายุ 2	1
3007965	จิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุเชิงประจักษ์ 2	1
รวม		<u>21</u>

แผนงวิชาจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ

ปีที่ 3

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
3007959	โครงการพิเศษสำหรับจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ 2	4
3007997	การส่งเสริมสุขภาพจิตในด้านจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ	2
3007999	โครงการพิเศษสำหรับจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ 1	2
รวม		<u>8</u>

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม(การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- ฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยจิตเวชฝ่ายผู้ป่วยนอกและห้องฉุกเฉินทั้งในโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์และโรงพยาบาลสถาบันสมทบ
- ให้มีการเรียนการสอนแบบสัมนาในห้องเรียน โดยศึกษาจากกรณีศึกษาหรือตัวอย่างผู้ป่วย
- ฝึกการบันทึกเวชระเบียนผู้ป่วยจิตเวชทั้งในฝ่ายผู้ป่วยในและฝ่ายผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ให้ครบถ้วนและสมบูรณ์
- เรียนรู้การวินิจฉัยและแนวทางการรักษาผู้ป่วยต่างๆทั้งจาก OPD และ IPD

4.2 ช่วงเวลา

ตลอด 3 ปีการศึกษา

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ตลอด 3 ปีการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย(ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเรียนวิชาโครงการพิเศษ 1 และ 2 ซึ่งเป็นวิชาที่ให้นิสิตทบทวนวรรณกรรม โดยเฉพาะงานวิจัยใหม่ๆเสนอโครงร่างงานวิจัยทางคลินิกโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำแนะนำ ดำเนินการวิจัยทางคลินิก เขียนรายงาน และส่งต้นฉบับในเวลาที่กำหนด หรือนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการประจำปีของราชวิทยาลัยจิตแพทย์แห่งประเทศไทยหรือตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผ่านสื่อทางวิชาการ หรือวารสารวิชาชีพต่างๆ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยมีหลักการในการคิดและวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบเข้าใจและมีคุณธรรมจริยธรรมในการทำวิจัยตลอดจนสามารถประยุกต์ผลงานวิจัยมาใช้ในการดูแลผู้ป่วยอย่างมีคุณค่า

5.3 ช่วงเวลา

หลักสูตรระบุให้นิสิตทำโครงการวิจัยตั้งแต่ปีการศึกษาที่ 1

5.4 จำนวนหน่วยกิต

4 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

นิสิตจะได้รับการอธิบายเกี่ยวกับการเตรียมการทำวิจัยตั้งแต่แรกเข้า โดยมีคู่มือ และแนวทางการประเมินผลให้นิสิตรับทราบตั้งแต่แรก โดยทางหลักสูตรฯจะเปิดโอกาสให้นิสิตเสนอข้อหวัข้อวิจัยที่ตนเองอยากทำให้กับกรรมการหลักสูตร โดยกรรมการหลักสูตรจะประชุมปรึกษาหารือ และจัดอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในหัวข้อนั้นๆ ให้นิสิต และจัดให้มีบริการช่วยเหลือทางด้านวิชาการ ด้านงานวิจัย เช่น จัดเตรียมนักสถิติที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในงานด้านสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ ให้นิสิตที่ต้องการปรึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

นิสิตจะมีการสอบทั้งหมด 2 ครั้ง ได้แก่สอบโครงร่างวิจัย และสอบโครงการวิจัยฉบับเสร็จสมบูรณ์ โดยในการสอบโครงร่างวิจัย กรรมการสอบจะมีการให้ข้อเสนอแนะซึ่งจะมีการสรุปและบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรไว้ชัดเจนเพื่อให้มั่นใจได้ว่านิสิตได้รับรู้ถึงสิ่งที่กรรมการสอบได้เสนอแนะและเพื่อความสะดวกในการแก้ไขโครงร่างวิจัย โดยโครงร่างที่ผ่านการแก้ไขแล้วจะต้องได้รับการทวนสอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯอีกครั้ง ก่อนจะยื่นขออนุมัติจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยฯทั้งนี้ เมื่อนิสิตเก็บข้อมูล และทำงานวิจัยเสร็จสิ้นแล้ว จะมีการสอบโครงการวิจัยฉบับเสร็จสมบูรณ์อีกครั้งหนึ่ง โดยผลงานวิจัยของนิสิตจะได้รับการประเมินผลโดยกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์ การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1.1 มีความรอบรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน รวมทั้งทฤษฎีและสถิติพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย	- จัดชั่วโมงบรรยายในหัวข้อที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน หลักการทำวิจัยพื้นฐานขณะเป็นนิสิตชั้นปีที่1
1.2 มีความรอบรู้และมีทักษะในการตรวจ วินิจฉัย และดูแลรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยครอบคลุมโรคหรือภาวะผิดปกติทางเวชศาสตร์ทั่วไปที่พบได้บ่อย ตลอดจนโรคหรือภาวะผิดปกติทางเวชปฏิบัติเฉพาะทาง	- จัดชั่วโมงบรรยายความรู้ทั่วไปทางเวชศาสตร์พื้นฐาน - ฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย แผนกผู้ป่วยนอกและฉุกเฉิน ทั้งในรพ. จุฬาลงกรณ์และรพ.อื่นๆที่อยู่ในเครือข่าย - จัดให้มีการเรียนการสอนแบบสัมมนาในห้องเรียน โดยศึกษาจากกรณีศึกษาหรือตัวอย่างผู้ป่วย
1.3 มีทักษะในการบันทึกข้อมูลในเวชระเบียนผู้ป่วยได้อย่างครบถ้วนและเหมาะสม	- ฝึกการบันทึกเวชระเบียนผู้ป่วยทั้งในแผนกผู้ป่วยในและแผนกผู้ป่วยนอก
1.4 มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสืบค้น วิเคราะห์ ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและสามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้	- สนับสนุนให้มีการอบรมเกี่ยวกับวิธีการสืบค้นข้อมูลจากระบบสารสนเทศและห้องสมุด - จัดให้มีการเรียนการสอนแบบสัมมนาในห้องเรียนในชั่วโมงวารสารวิพากษ์คลินิก - กำหนดให้นิสิตทุกคนต้องมีโครงการวิจัยของตนเองอย่างน้อย 1 เรื่อง
1.5 มีทักษะการบริหารจัดการ สามารถวางแผนและดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการดูแลรักษาผู้ป่วยให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยทั่วไป แผนกผู้ป่วยนอกและห้องฉุกเฉิน ทั้งในรพ. จุฬาลงกรณ์หรือรพ.อื่นๆที่อยู่ในเครือข่าย
1.6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล สังเคราะห์และประเมินความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยอย่างเหมาะสม	- ฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยทั่วไป แผนกผู้ป่วยนอกและห้องฉุกเฉิน ทั้งในรพ. จุฬาลงกรณ์หรือรพ.อื่นๆที่อยู่ในเครือข่าย - จัดให้มีการเรียนการสอนแบบสัมมนาในห้องเรียน โดยศึกษาจากกรณีศึกษาหรือตัวอย่างผู้ป่วย

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
	- กำหนดให้นิสิตต้องมีผลงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง ตลอดระยะเวลาการฝึกอบรม
1.7 มีความใฝ่รู้ในการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม รู้จักกระบวนการเรียนรู้ และสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง	- จัดให้มีการเรียนการสอนแบบสัมมนาในห้องเรียน โดยศึกษาจากกรณีศึกษาหรือตัวอย่างผู้ป่วย - จัดให้มีการเรียนการสอนแบบสัมมนาในห้องเรียนใน ชั่วโมงวารสารวิพากษ์คลินิก - กำหนดให้นิสิตต้องมีผลงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง ตลอดระยะเวลาการฝึกอบรม
1.8 มีทักษะทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติ ตลอดจนสามารถสร้างงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเวชปฏิบัติ	- สนับสนุนให้มีการเรียนการสอนเกี่ยวกับความรู้ พื้นฐานทางการวิจัยและการใช้สถิติประยุกต์ใน งานวิจัยทางคลินิก - กำหนดให้นิสิตต้องมีผลงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง ตลอดระยะเวลาการฝึกอบรม - สนับสนุนให้นิสิตนำเสนอผลงานวิจัยหรือตีพิมพ์
1.9 มีคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพที่ดีทั้งในเรื่องการดูแลผู้ป่วย การทำงานร่วมกับผู้อื่นและการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคม	- จัดให้มีการเรียนการสอนในประเด็นทางจริยศาสตร์ ในเวชปฏิบัติ - ฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย แผนกผู้ป่วยนอกและห้องฉุกเฉิน ทั้งในรพ. จุฬาลงกรณ์หรือรพ.อื่นๆที่อยู่ในเครือข่ายและมีการประเมินนิสิตพร้อมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับในเรื่องเกี่ยวกับพฤติกรรม คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ
1.10 มีมนุษยสัมพันธ์ดีสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นที่อยู่ในสหสาขาวิชาชีพและเป็นผู้นำในทีมการดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย แผนกผู้ป่วยนอกและห้องฉุกเฉิน ทั้งในรพ. จุฬาลงกรณ์หรือรพ.อื่นๆที่อยู่ในเครือข่ายและมีการประเมินนิสิตพร้อมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับในเรื่องเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ความสามารถในการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นและการเป็นผู้นำในทีมการดูแลรักษาผู้ป่วย

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1.11 มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน มีจิตอาสาและ สาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดกับส่วนรวมเป็น หลักช่วยเหลือและอุทิศตนเพื่อผู้ป่วย	- ฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย แผนกผู้ป่วยนอกและห้อง ฉุกเฉิน ทั้งในรพ. จุฬาลงกรณ์หรือรพ. อื่นๆที่อยู่ใน เครือข่ายและมีการประเมินนิสิตพร้อมทั้งให้ข้อมูล ย้อนกลับในเรื่องเกี่ยวกับทักษะ การมีจิตอาสาและ สำนึกสาธารณะ
1.12 มีสุขภาพะ ตระหนักถึงความสำคัญ รู้จักวิ และดูแลสุขภาพกายและจิตของตนเองได้เป็นอย่างดี	- แนะนำนิสิตเกี่ยวกับการดูแลตนเองให้มีสุขภาพะทั้ง ทางร่างกายและจิตใจเป็นประจำทุกปีในวันปฐมนิเทศ นิสิตใหม่ - จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลระยะเวลาของ หลักสูตร
1.13 มีบุคลิกภาพเหมาะสม ปรับตัวได้ ทนสภาพ กดดันได้	- ฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย แผนกผู้ป่วยนอกและห้อง ฉุกเฉิน ทั้งในรพ. จุฬาลงกรณ์หรือรพ. อื่นๆที่อยู่ใน เครือข่ายและมีการประเมินนิสิตพร้อมทั้งให้ข้อมูล ย้อนกลับในเรื่องเกี่ยวกับบุคลิกภาพและความสามารถ ในการปรับตัวของนิสิต - จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลระยะเวลาของ หลักสูตร
1.14 สามารถดำรงความเป็นไทยในกระแส โลกาภิวัตน์ สำนึกในคุณค่าแห่งตน คุณค่าแห่งความ เป็นไทย ทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีวัฒนธรรม แตกต่าง โดยยังดำรงความเป็นตัวของตัวเองและ ทะนุบำรุงสืบสานวัฒนธรรมไทยได้อย่างเป็นอิสระ ยั่งยืนและมีสันติสุข	- สนับสนุนให้นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรมของภาควิชาฯ เช่น งานไหว้ครู งาน เกษียณอายุราชการของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ใน ภาควิชาฯ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. มีความรู้ 1.1 รู้รอบ คือมีความรู้ในเชิงกว้างในเรื่องเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน การวิจัย และทางเวชศาสตร์ทั่วไป 1.2 รู้ลึกคือมีความรู้ในเชิงลึกในเรื่องเกี่ยวกับวิชาทางเวชศาสตร์ทั่วไปและเวชศาสตร์เฉพาะทาง	- การสอนแบบบรรยาย หรือ การอภิปรายในแบบกลุ่ม หรือ การสอนแบบสัมมนา หรือการฝึกปฏิบัติหรือการสอนแบบสาธิต หรือการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง - การสอนแบบบรรยาย หรือ การอภิปรายในแบบกลุ่ม หรือการสอนแบบสัมมนา หรือการฝึกค้นคว้าหาข้อมูลเชิงลึก หรือการฝึกปฏิบัติสอนแบบสาธิต หรือการเรียนรู้ด้วยการนำตน/การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม	- การสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ - ประเมินรายงานและการนำเสนอรายงาน - การสังเกตพฤติกรรม - การสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ - ประเมินรายงานและประเมินการนำเสนอรายงาน - การสังเกตพฤติกรรม/ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
2. มีคุณธรรม 2.1 มีคุณธรรมและจริยธรรมคือศรัทธาในความดี มีหลักคิดและแนวปฏิบัติในทางส่งเสริมความดี มีศีลธรรม มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสันติ 2.2 มีจรรยาบรรณคือประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและจริยธรรมการวิจัยเคระพลิตของผู้ป่วยและศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์ มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกาของสังคม	- การอภิปรายในแบบกลุ่ม - หรือการสอนโดยใช้กรณีศึกษา/การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหรือการอบรมดูแลอย่างใกล้ชิดโดยระบบ Individual supervision - การอภิปรายในแบบกลุ่ม - หรือการสอน โดยใช้กรณีศึกษา/ใช้ปัญหาเป็นฐาน - หรือการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา	- ประเมินพฤติกรรมโดยอาจารย์ผู้ควบคุมกิจกรรมและอาจารย์ที่ปรึกษา - ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินพฤติกรรมโดยอาจารย์ผู้ควบคุมกิจกรรมและอาจารย์ที่ปรึกษา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
3. คิดเป็น 3.1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คือสามารถวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิดแบบองค์รวม สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินความ เพื่อประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 3.2 สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์คือสามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ 3.3 มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา คือสามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อน โดยสังเคราะห์วิธีการที่เหมาะสม	- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน - หรือการฝึกอ่านและวิพากษ์งานวิจัย - หรือการสอนแบบสัมมนา - การเรียนรู้ด้วยตนเอง/หรือการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม - หรือการสรุปประเด็นสำคัญหรือการนำเสนอผลการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย - กำหนดให้แต่ละคนต้องมีโครงการวิจัยของตนเองอย่างน้อย 1 เรื่องตลอดหลักสูตร - การอภิปรายในแบบกลุ่ม - หรือการสอนโดยใช้กรณีศึกษา - หรือการฝึกปฏิบัติงานจริงกับผู้ป่วย	- การสังเกตพฤติกรรมในกิจกรรมการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานการประเมินการวิพากษ์ - ประเมินรายงานและการนำเสนอรายงาน - ประเมินพฤติกรรม - ประเมินจากการสะท้อนผลงานร่วมกัน - ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินผลโดยการตรวจโครงร่างการวิจัย และรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ - การสอบปฏิบัติ - ประเมินรายงานและการนำเสนอรายงาน
4. ทำเป็น 4.1 มีทักษะทางวิชาชีพ คือมีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง	- การสอนแบบบรรยาย หรือการสาธิตหรือการสอนโดยใช้ปัญหาเป็น ฐานหรือการนิเทศการปฏิบัติการวิชาชีพหรือการสอนข้างเตียงหรือการฝึก ปฏิบัติจริง	- การสอบข้อเขียน - การสอบปากเปล่า - การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
4.2 มีทักษะทางการสื่อสารคือมีทักษะในการใช้ภาษาไทยได้ดีมากงการฟัง พูด อ่าน และเขียน สามารถสื่อสารกับผู้ป่วยและร่วมงานได้เป็นอย่างดี บันทึกเวชระเบียนและเอกสารทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นำเสนอผลงานทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้อังกฤษได้ในระดับดีเยี่ยม ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน 4.3 มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ 4.4 มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติคือสามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการทำวิจัยและการอ่านวารสารทางการแพทย์ได้	- การสอนแบบบรรยาย หรือการสาธิต - หรือการฝึกการนำเสนอกิจกรรมวิชาการต่างๆ - หรือการฝึกปฏิบัติสื่อสารกับผู้ป่วย ญาติผู้ป่วย และทีมการรักษา - หรือการสอนแบบสืบสอบโดยให้ตัดสินใจว่าผลงานวิชาการ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน - การสอนแบบสืบสอบโดยให้ตัดสินใจว่าผลงานวิชาการทางเวชปฏิบัติ - หรือการกำหนดให้ตัดสินใจเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - หรือการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน - หรือการสอนแบบบรรยาย - การสอนบรรยาย - หรือการฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสถิติ	- ประเมินการวิพากษ์งานวิจัย - ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินการนำเสนอผลงาน - ประเมินการวิพากษ์งานวิจัย - ประเมินการนำเสนอผลงาน - การสอบวิจัย - ประเมินจากการวิพากษ์งานวิจัย

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
4.5 มีทักษะการบริหารจัดการ คือสามารถวางแผนและดำเนินการต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้	- การให้โอกาสนิสิตเป็นหัวหน้าทีมการรักษา (เช่น Chief resident, Chief Ward, Chief ER, Chief Consult) ซึ่งมีหน้าที่บริหารจัดการ วางแผนการรักษา ร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ และดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินการจัด/ เข้าร่วมกิจกรรม
5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ 5.1 ใฝ่ รู้คือรู้จักแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่างๆและปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ 5.2 รู้จักวิธีการเรียนคือรู้จักเทคนิค วิธีการและกระบวนการในการเรียนรู้ และสามารถนำมาประยุกต์ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม	- การศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ด้วยตนเอง และนำเสนอหน้าชั้นเรียน - หรือการสอนโดยใช้กรณีศึกษา - สนับสนุนให้มีการเรียนการสอนเกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูลจากระบบสารสนเทศและในห้องสมุด	- การประเมินรายงาน - ประเมินผลโดยการสังเกตการมีส่วนร่วมในชั่วโมงบรรยาย - ประเมินผลโดยการสังเกตการนำเสนอและการมีส่วนร่วมในชั่วโมงสัมมนา
6. มีภาวะผู้นำ คือ สามารถเป็นผู้นำในทีมการรักษาผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ มีความกล้าแสดงออก มองการณ์ไกล อดทน หนักแน่น เสียสละ รู้จักให้อภัย รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีเหตุผล มีเชื้อสัจสุจริต และมีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตน	- ให้โอกาสนิสิตเป็นหัวหน้าทีมการรักษา (Chief Ward, Chief ER, Chief Consult) ซึ่งมีหน้าที่บริหารจัดการวางแผนการรักษา ร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพและประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง / การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม - หรือการฝึกปฏิบัติหรือการเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ/ปราชญ์	- ประเมินการจัด/ การเข้าร่วมกิจกรรม - การประเมินตนเอง - ประเมินการฝึกปฏิบัติ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
7. มีสุขภาวะ คือ ตระหนักถึงความสำคัญ รู้จักวิธี สุขภาพกายและจิตใจที่ดี มีบุคลิกภาพเหมาะสม กับวิชาชีพ ปรับตัวได้อย่างเหมาะสมกับทุก สภาพการณ์	- กำหนดให้นักนิสิตเข้าร่วม / ร่วมจัดกิจกรรมที่ช่วย เสริมสร้างสุขภาวะ	- ประเมินผลจากการเข้าร่วม / การมีส่วนร่วม กับกิจกรรม - ประเมินผลโดยการสำรวจความพึงพอใจของนิสิต ต่อการฝึกอบรม
8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ คือ การมีจิตอาสา รับผิดชอบ และเอื้ออาทร ต่อผู้อื่น มุ่งทำประโยชน์เพื่อสังคม พร้อมทั้งการ มีจิตสำนึกอันดีต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม	- กำหนดให้นักนิสิตร่วมกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ ต่อสังคมและมีจิตสำนึกสาธารณะ ได้แก่ การให้บริการทางการแพทย์และสุขภาพฟรี แก่ประชาชน เนื่องในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันแม่ และงานกาชาด ประจำปี เป็นต้น - กำหนดให้นักนิสิตร่วมกิจกรรมของภาควิชาที่ ช่วยพัฒนาจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เช่น Big Cleaning Day	- ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - การประเมินตนเอง
9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ คือ เป็นผู้ที่มีความสำนึกในคุณค่าแห่งความ เป็นไทย และช่วยทะนุบำรุงสืบสานวัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามของคนไทย	- กำหนดให้นักนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวัฒนธรรม และประเพณีของภาควิชาฯ หรือของคณะฯ เช่น กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมสงกรานต์และกิจกรรม ลอยกระทง	- ประเมินผลจากการมีส่วนร่วม / การเข้าร่วมกิจกรรม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

●ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา ○ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา (ทุกรายวิชาในหลักสูตร)	มาตรฐานผลการเรียนรู้																6. มีภาวะผู้นำ	7. มีสุขภาพะ	8. มีจิตอาสาและ สำนึกสาธารณะ	9. ดำรงความเป็นไทย ในกระแสโลกาภิวัตน์
	1. มีความรู้		2. มีคุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น					5. ใฝ่รู้ และรู้จัก วิธีการ เรียนรู้							
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2						
แขนงวิชาจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ																				
3007845 การสัมภาษณ์ผู้ป่วยทางจิตเวชศาสตร์	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
3007970 ทบทวนจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	
3007966 ปฏิบัติงานด้านจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ 1	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
3007967 ปฏิบัติงานด้านจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ 2	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
3007972 จิตเวชศาสตร์คลินิกสำหรับผู้ป่วยนอกสูงอายุ 1	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
3007973 จิตเวชศาสตร์คลินิกสำหรับผู้ป่วยนอกสูงอายุ 2	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
3007974 เวชศาสตร์คลินิกผู้สูงอายุ	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○					
3007975 เกสัชวิทยาในจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○					
3007976 หัตถการบำบัดในจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
3007977 จิตบำบัดในผู้สูงอายุ	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
3007978 กลุ่มบำบัดในผู้สูงอายุ	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
3007979 สัมมนาทางจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	
3007982 กรณีศึกษาผู้ป่วยจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ 1	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
3007983 กรณีศึกษาผู้ป่วยจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ 2	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
3007985 การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	

รายวิชา (ทุกรายวิชาในหลักสูตร)		มาตรฐานผลการเรียนรู้														6. มีภาวะผู้นำ	7. มีสุขภาพะ	8. มีจิตอาสาและ สำนึกสาธารณะ	9. ดำรงความเป็นไทย ในกระแสโลกาภิวัตน์
		1. มีความรู้		2. มีคุณธรรม		3. คิดเป็น			4. ทำเป็น				5. ใฝ่รู้ และรู้จัก วิธีการ เรียนรู้						
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2				
3007986	การบำบัดฟื้นฟูผู้สูงอายุ	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○				
3007987	ประสาทวิทยาคลินิกผู้ป่วยสูงอายุ	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
3007838	ประสาทจิตเวชศาสตร์คลินิก	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3007987	ประสาทจิตเวชศาสตร์คลินิกขั้นสูง	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3007995	การรับปรึกษาทางจิตเวชผู้สูงอายุและการประสานงาน ระหว่างหน่วยงาน 1	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○
3007996	การรับปรึกษาทางจิตเวชผู้สูงอายุและการประสานงาน ระหว่างหน่วยงาน 2	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○
3007960	จิตเวชศาสตร์ฉุกเฉินผู้สูงอายุ 1	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3007961	จิตเวชศาสตร์ฉุกเฉินผู้สูงอายุ 2	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3007927	ปฏิบัติงานรักษาผู้ป่วยด้วยไฟฟ้า	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3007962	จิตเวชศาสตร์ชุมชนสำหรับผู้สูงอายุ 1	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○
3007963	จิตเวชศาสตร์ชุมชนสำหรับผู้สูงอายุ 2	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○
3007997	การส่งเสริมสุขภาพจิต ในด้านจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○
3007998	การสื่อสารกับประชาชน ในด้านจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●
3007964	จิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุเชิงประจักษ์ 1	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○
3007965	จิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุเชิงประจักษ์ 2	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○
3007969	ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●				
3007999	โครงการพิเศษสำหรับจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ 1	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●				
3007959	โครงการพิเศษสำหรับจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ 2	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●				

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1.กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

☐ระดับปริญญาตรี การประเมินผลรายวิชาใช้สัญลักษณ์ A B+ B C+ C D+ D และ F หรือใช้สัญลักษณ์ S หรือ U

☒ระดับบัณฑิตศึกษา การประเมินผลรายวิชาใช้สัญลักษณ์ A B+ B C+ C D+ D และ F หรือใช้สัญลักษณ์ S หรือ U

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

- 2.1 รายวิชาที่เป็นการเรียนการสอนแบบบรรยายจะประเมินผลโดยการสอบข้อเขียน
- 2.2 รายวิชาที่เป็นการเรียนการสอนแบบสัมมนาจะประเมินผลโดยการทำกิจกรรมและการเขียนรายงาน
- 2.3 รายวิชาที่เป็นการเรียนการสอนแบบฝึกปฏิบัติจะประเมินผลจากการปฏิบัติงานและการสอบปากเปล่า
- 2.4 รายวิชาที่เป็นโครงการพิเศษจะประเมินผลจากการสอบโครงร่างวิจัยและการสอบงานวิจัยเมื่อเสร็จสมบูรณ์แล้ว

3.เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

☒ระดับเต็มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 3.00 (จากระบบ 8 ระดับคะแนน)

☐เกณฑ์อื่นๆ.....

คำอธิบายรายวิชา

- 3007804** **ปฏิบัติงานรักษาผู้ป่วยด้วยไฟฟ้า** **2(2-0-6)**
ฝึกปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยจิตเวชด้วยไฟฟ้า ภายใต้การควบคุมของแพทย์ประจำบ้าน
อาวุโสและอาจารย์
Practice in Electroconvulsive Therapy (PRAC ECT)
Practice in using electroconvulsive therapy on indicated psychiatric patient under
the supervision of the chief psychiatric resident and staff.
- 3007838** **ประสาทจิตเวชศาสตร์คลินิก** **1(0-3-1)**
การตรวจวินิจฉัยและบำบัดรักษาผู้ป่วยที่มีพยาธิสภาพในสมองและมีอาการทางจิตเวช
โดยอาจารย์ทางจิตเวชเป็นผู้ให้คำปรึกษาแนะนำ
Clinical Neuropsychiatry (CLIN NEUROPSY)
Diagnosis and management of psychiatric manifestation in patients with neurologic
pathology under supervision of psychiatric staff.
- 3007845** **การสัมภาษณ์ผู้ป่วยทางจิตเวชศาสตร์** **2(0-6-2)**
การสัมภาษณ์ผู้ป่วยจิตเวชโดยใช้เทคนิคที่เหมาะสมการจัดการเบื้องต้น
และการประทับประคองจิตใจในขณะสัมภาษณ์
Psychiatric Interview (PSY INTERVIEW)
Interview of psychiatric patients with appropriate interview techniques;
initial management and psychological support at the interview.
- 3007959** **โครงการพิเศษ 2** **4 (0-12-4)**
การดำเนินงานวิจัยทางจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ เก็บข้อมูล วิเคราะห์ทางสถิติ เขียนรายงาน
นำเสนอและอภิปรายผลการวิจัย
Special Project II (SPEC PROJ II)
Conducting geriatric psychiatric researches, collecting data, statistical analysis ,
report writing; oral presentation and discussion on research results.
- 3007960** **จิตเวชศาสตร์ฉุกเฉินผู้สูงอายุ 1** **2 (0-6-2)**
ความรู้พื้นฐานในการรับปรึกษาปัญหาทางจิตเวชที่วิกฤตจากผู้ป่วยสูงอายุ ที่ห้องฉุกเฉิน
การตรวจวินิจฉัยและดูแลเบื้องต้น โดยการทำงานประสานกับจิตแพทย์ ผู้ใหญ่และแพทย์
สาขาวิชาชีพอื่นๆ

Geriatric Psychiatric Emergency I (GERI PSY EMERGENCY I)

Basic knowledge in diagnosis, treatment of psychiatric problems for geriatric patients at emergency setting consulted from general psychiatrists or non-psychiatric departments.

3007961 จิตเวชศาสตร์ฉุกเฉินผู้สูงอายุ 2 2(0-6-2)

ความรู้ขั้นสูงในการรับปรึกษาปัญหาทางจิตเวชที่วิกฤตจากผู้ป่วยสูงอายุ ที่ห้องฉุกเฉิน การตรวจวินิจฉัยและดูแลอย่างครอบคลุม โดยการทำงานประสานกับ จิตแพทย์ผู้ใหญ่ และแพทย์สาขาวิชาชีพอื่นๆ

Geriatric Psychiatric Emergency II (GERI PSY EMERGENCY II)

Advance knowledge in diagnosis, holistic management of psychiatric problems for geriatric patients at emergency setting consulted from general psychiatrists or non-psychiatric departments.

3007962 จิตเวชศาสตร์ชุมชนสำหรับผู้สูงอายุ 1 1(0-3-1)

การฝึกปฏิบัติการทำงานเบื้องต้นด้านจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ ในชุมชน การดูแลผู้ป่วยจิตเวชเรื้อรังที่บ้าน

Community Geriatric Psychiatry I (COM GERI PSY I)

Practice in basic concept of community geriatric psychiatry in community setting and long-term care of chronic psychiatric patients

3007963 จิตเวชศาสตร์ชุมชนสำหรับผู้สูงอายุ 2 1 (0-3-1)

การฝึกปฏิบัติการทำงานขั้นสูงด้านจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ ในชุมชน การดูแลฟื้นฟูผู้ป่วยจิตเวชเรื้อรังที่บ้าน

Community Geriatric Psychiatry II (COM GERI PSY II)

Practice in advance concept of community geriatric psychiatry in community setting and long-term care and rehabilitation of the patients with chronic psychiatric disorder

3007964 จิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุเชิงประจักษ์ 1 1(0-3-1)

ฝึกทักษะเบื้องต้นในองค์ความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยโดยการอ่าน นำเสนอ และอภิปราย ผลงานวิจัยที่ทันสมัยจากวารสารทางจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ

Evidence-Based Geriatric Psychiatry I (EVI GERI PSY I)

Practicing in basic knowledge of research methodology by reading, presentation of and discussion on up-to-date research articles from Geriatric psychiatric journal.

3007965 จิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุเชิงประจักษ์ 2 1 (0-3-1)

ฝึกทักษะขั้นสูงในองค์ความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยโดยการอ่าน นำเสนอ และอภิปราย ผลงานวิจัยที่ทันสมัยจากวารสารทางจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ

Evidence-Based Geriatric Psychiatry II (EVI GERI PSY II)

Practicing in advance knowledge of research methodology by reading, presentation of and discussion on up-to-date research articles from Geriatric psychiatric journal.

3007966

ปฏิบัติงานด้านจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ 1

2(0-6-2)

การฝึกปฏิบัติงานการสัมภาษณ์และเก็บข้อมูลจาก ผู้ป่วยจิตเวชสูงอายุและครอบครัว การใช้วิจารณญาณในการตรวจวินิจฉัยและการวางแผนการรักษาผู้ป่วย การฝึกปฏิบัติงานบำบัดรักษาทางจิตเวชด้วยยาและจิตสังคม การให้ความรู้ด้านสุขภาพจิตแก่ญาติผู้ป่วย จริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์จิตแพทย์

Practice in Geriatric Psychiatry I (PRAC GERI PSY I)

Practice in interview, physical exam and collect data from neuropsychiatric patients and their families, use of judgement for evaluation, investigation, diagnosis and treatment planning. Integrated treatment by pharmacological and psychosocial intervention, thoroughly psychoeducation for patients and relatives. This course covers professional ethics, legal and public guardian under supervision by neuropsychiatric instructors.

3007967

ปฏิบัติงานด้านจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ 2

1(0-3-1)

การฝึกปฏิบัติงานการตรวจวินิจฉัย การวางแผนการรักษาและฝึกปฏิบัติงานบำบัดรักษา ผู้ป่วยสูงอายุที่มีปัญหาจิตเวชที่ซับซ้อนด้วยยา การรักษาที่ไม่ใช่ยาและการรักษาจิตสังคม การทำงานเป็นหัวหน้าทีมในการดูแลผู้ป่วยภายใต้คำแนะนำของอาจารย์จิตแพทย์

Practice in Geriatric Psychiatry II (PRAC GERI PSY II)

Practice in diagnosis , treatment planning and treatment of the elderly with complicated psychiatric disorder by pharmacologic, non-pharmacologic and psychosocial intervention. Working as the leader of the treatment team under supervision by psychiatric instructors.

3007968

ประสาทจิตเวชศาสตร์คลินิกขั้นสูง

1(0-3-1)

การฝึกปฏิบัติงานการสัมภาษณ์และเก็บข้อมูลจากผู้ป่วยประสาทจิตเวชศาสตร์ ผู้ป่วยโรคทางระบบประสาทที่มีอาการทางจิตเวช และครอบครัว การใช้วิจารณญาณในการตรวจวินิจฉัย ส่งตรวจเพิ่มเติม และการวางแผนการรักษาผู้ป่วย การฝึกปฏิบัติงานบำบัดรักษาทางประสาทจิตเวชศาสตร์ด้วยยาและจิตสังคม การให้ความรู้ด้านจิตประสาทแก่ญาติผู้ป่วย จริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ กฎหมายและข้อบังคับภายใต้คำแนะนำของอาจารย์

Advance Clinical Neuropsychiatry

Practice in interview and data collection form neuropsychiatric, patients , neurologic patients with psychological symptoms and their families, use of judgment in investigation for diagnosis and treatment planning; practice in treatment by medical and psychosocial intervention, psychoeducation for patient relatives, and professional ethics, legal and policy under supervision by psychiatric instructors.

- 3007969** **ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ** **1 (1-2-1)**
ทบทวนความรู้ด้านระเบียบ วิธีวิจัย การออกแบบงานวิจัยชนิดต่างๆ การคำนวณทางสถิติ และการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยในสาขาจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ

Research Methodology In Geriatric Psychiatry (RES METH GERIPSY)

Review of research methodology , research designs and statistical analysis , as well as application of research in clinical practice in the field of geriatric psychiatry

- 3007970** **ทบทวนจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ** **2(2-0-6)**
การทบทวนแง่มุมต่างๆที่เกี่ยวกับจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ นิยามของความชราทั้งในแง่ชีววิทยาตั้งแต่ระดับระบบการทำงานของร่างกาย อวัยวะ ไปจนถึงระดับเซลล์ และทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการที่เกี่ยวข้อง การเปลี่ยนแปลงของร่างกาย จิตใจ สังคมรวมถึงจิตวิญญาณ การประเมินผู้ป่วยสูงอายุอย่างเป็นองค์รวม โรคทางจิตเวชที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ รวมทั้งการตรวจวินิจฉัย วินิจฉัยแยกโรค สาเหตุหรือกลไกการเกิดโรค การดูแลรักษาฟื้นฟู ไปจนถึงการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิต

Review of Geriatric Psychiatry (REV GERI PSY)

Review of various aspects of geriatric psychiatry, definition of aging from biology (system, organ, cell) to developmental psychology, transition of physical, mental, social and spiritual, holistic assessment of geriatric patients, common mental disorders including diagnosis, differential diagnosis, case formulation of etiology and management, rehabilitation, prevention and mental health promotion.

- 3007972** **จิตเวชศาสตร์คลินิกสำหรับผู้ป่วยนอกสูงอายุ 1** **2(0-6-2)**
การตรวจวินิจฉัย และบำบัดรักษาผู้ป่วยโรคจิต โรคซึมเศร้า โรคอารมณ์แปรปรวน โรคประสาทชนิดวิตกกังวล โรคสมองเสื่อม ในแผนกผู้ป่วยนอก

Clinical Out-Patient Geriatric Psychiatry I (CLIN OUT GERI PSY I)

Assessment, diagnosis and treatment of psychosis, depression, mania, anxiety disorder, dementia in geriatric out-patient setting.

- 3007973 จิตเวชศาสตร์คลินิกสำหรับผู้ป่วยนอกสูงอายุ 2 2(0-6-2)**
 การตรวจวินิจฉัย และบำบัดรักษาผู้ป่วยโรคบุคลิกภาพแปรปรวนการใช้สารเสพติด ปัญหา
 อาการทางกายที่สัมพันธ์กับจิตใจและปัญหาทางจิตที่ซับซ้อนในแผนกผู้ป่วยนอก
Clinical Out-Patient Geriatric Psychiatry II (CLIN OUT GERI PSY II)
 Assessment, diagnosis and treatment of personality disorder, addiction, psychosomatic
 problems and complex mental problems in geriatric out-patient setting.
- 3007974 เวชศาสตร์คลินิกผู้สูงอายุ 1(0-3-9)**
 ปฏิบัติงานด้านอายุรศาสตร์ผู้สูงอายุ ชักประวัติ ตรวจร่างกาย และวินิจฉัย โรคและภาวะ
 ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ พร้อมทั้งให้การรักษาเบื้องต้น โดยมีผู้เชี่ยวชาญด้าน
 อายุรศาสตร์ผู้สูงอายุ เป็นผู้กำกับดูแล
Clinical Gerontology (CLIN GERON)
 Practicing in Geriatric medicine, History taking, Physical examination, Diagnosis and
 treatment under supervision of Medicine Gerontologist.
- 3007975 เกษขวิทยาในจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ 1(1-0-1)**
 การเลือกใช้ในผู้สูงอายุบนพื้นฐานของความรู้ด้านเภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ใน
 ผู้สูงอายุ มีความรู้ด้านอันตรกิริยาระหว่างยา เลือกใช้ยาได้อย่างปลอดภัย คำนึงถึง
 ผลข้างเคียงยา ประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับบริบทและสถานะของผู้ป่วย
Pharmacology in Geriatric Psychiatry (PHARM GERI PSY)
 Selection of drug based on pharmacokinetics, pharmacodynamics in geriatric patient,
 knowledge of drug interaction, concerned about safety, tolerability, efficacy,
 and economics of patient.
- 3007976 หัตถการบำบัดในจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ 1(0-3-6)**
 ฝึกปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยจิตเวชสูงอายุด้วยไฟฟ้าการฝึกสมองในรูปแบบต่างๆการกระตุ้น
 พืชปัญญาการบำบัดด้วยแสงจ้า
Therapeutic procedure in Geriatric Psychiatry (PRO GERI PSY)
 Practice in using electroconvulsive therapy and cognitive training, cognitive stimulation,
 bright light therapy on indicated geriatric psychiatric patient.
- 3007977 จิตบำบัดในผู้สูงอายุ 2(0-3-6)**
 การทำจิตบำบัดแบบพุทธรูปปัญหา-พฤติกรรมบำบัด จิตบำบัดประคับประคองจิตบำบัดเชิง
 พลวัตรและจิตบำบัดเชิงมนุษยนิยม ในผู้ป่วยจิตเวชสูงอายุ

Psychotherapy in Elderly (THER ELD)

Cognitive-Behavioral Therapy, Supportive Psychotherapy, Psychodynamic psychotherapy and humanistic psychotherapy in geriatric patients.

3007978 กลุ่มบำบัดในผู้สูงอายุ 1(0-3-6)

การทำกลุ่มบำบัดแบบพุทธรูปปัญหา-พฤติกรรมบำบัด กลุ่มบำบัดระดับประคอง กลุ่มบำบัดเชิงพลวัตในผู้ป่วยจิตเวชสูงอายุ

Group therapy in Elderly (GR THER ELD)

Cognitive-Behavioral Group Therapy, Supportive Group Therapy, Psychodynamic Group Therapy in geriatric patients

3007979 สัมมนาทางจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ 1(0-3-9)

การรวบรวมข้อมูลจากเอกสารทางวิชาการเกี่ยวกับผลงานที่สำคัญ น่าสนใจ ทางจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ นำเสนอและอภิปรายในที่ประชุม

Seminar in Geriatric Psychiatry (SEM GERI PSY)

Review the acquired knowledge of classic and current literature in geriatric psychiatry under supervision.

3007982 กรณีศึกษาผู้ป่วยจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ 1 1(0-3-9)

กรณีศึกษาเกี่ยวกับผู้ป่วยจิตเวชสูงอายุ การนำเสนอตัวอย่างโดยการซักประวัติ และตรวจสภาพจิตในที่ประชุม พร้อมทั้งอภิปรายเกี่ยวกับการตรวจวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค กระบวนการเกิดโรค และวิธีดูแลรักษาที่เหมาะสม

Case study in geriatric psychiatry I (CASE GERI PSY I)

Case study and presentation of geriatric patient with psychiatric history and mental status examination of the etiology and the appropriate method of treatment.

3007983 กรณีศึกษาผู้ป่วยจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ 2 1(0-3-9)

กรณีศึกษาเกี่ยวกับผู้ป่วยจิตเวชสูงอายุ การนำเสนอตัวอย่างที่ซับซ้อน โดยการซักประวัติ และตรวจสภาพจิตในที่ประชุม พร้อมทั้งอภิปรายเกี่ยวกับการตรวจวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค กระบวนการเกิดโรค และวิธีดูแลรักษาที่เหมาะสม และเป็นระบบ

Case study in geriatric psychiatry II (CASE GERI PSY II)

Case study and presentation of geriatric patients with complicated psychiatric history and mental status Examination; discussion on diagnosis, case formulation of the etiology and the appropriate and systematic method of treatment.

- 3007985 การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย 1(0-3-6)**
 ให้การดูแลรักษาประคับประคองผู้ป่วยสูงอายุระยะสุดท้าย อย่างเป็นองค์รวม ทั้งด้าน
 สุขภาพกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ ร่วมกับครอบครัว และสหสาขาวิชาชีพ โดยคำนึง
 ถึงคุณค่าความเป็นมนุษย์และหลักจริยธรรม
End of life care (END LIFE CARE)
 Holistic palliative care for end-of-life geriatric patient including physical, mental, social
 and spiritual with family and multidisciplinary team with humanistic and ethical
 consideration.
- 3007986 การบำบัดฟื้นฟูผู้สูงอายุ 1(0-3-6)**
 ฝึกปฏิบัติการฟื้นฟูผู้ป่วยสูงอายุทั้งร่างกายและสมองตรวจวินิจฉัยและให้การรักษาด้วยยา
 หรือหัตถการต่างๆ เพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพ โดยมีอาจารย์ที่เป็นแพทย์เวชศาสตร์ฟื้นฟู เป็นผู้
 ควบคุมดูแล
Rehabilitation in Elderly (REHAB ELD)
 Practice physical and cognitive rehabilitation for geriatric patients, diagnosis and
 treatment with pharmacotherapy and physical therapy under supervision of rehabilitation
 physician.
- 3007987 ประสาทวิทยาคลินิกผู้ป่วยสูงอายุ 1(0-3-6)**
 การตรวจวินิจฉัยและรักษาโรคทางระบบประสาท การวินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรค
 ระหว่างโรคทางระบบประสาทกับโรคทางจิตเวช การบำบัดรักษาโรคทางระบบประสาท
 โดยการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยสูงอายุที่เป็นโรคทางระบบประสาท โดยมีอาจารย์ที่เป็น
 ประสาทแพทย์เป็นผู้ควบคุมดูแล
Clinical Neurology in Geriatric patient (CLIN NEURO GERI)
 Examination and treatment of general neurological disease, differential diagnosis of
 neurological and psychiatric problems, management of neurologic problems by
 practicing in neurological geriatric patients under supervision of neurologists.
- 3007995 การรับปรึกษาทางจิตเวชผู้สูงอายุและการประสานงานระหว่างหน่วยงาน 1 2(0-6-2)**
 ความรู้พื้นฐานในการรับปรึกษาปัญหาทางด้านจิตใจของผู้ป่วยสูงอายุจากแผนกอื่นๆ
 การตรวจวินิจฉัยและดูแลรักษาในระดับพื้นฐาน โดยประสานงานและให้คำปรึกษา แก่
 แพทย์ผู้เกี่ยวข้องภายใต้คำแนะนำของอาจารย์จิตแพทย์

Consultation-Liaison in Geriatric Psychiatry I (CL GERIPSY I)

Basic knowledge in diagnosis, treatment of psychological problems for geriatric patients consulted from non- psychiatric departments; collaborative supervision and psychoeducation for involved physicians and health personnel outside psychiatric department under supervision by psychiatric instructors.

3007996

การรับปรึกษาทางจิตเวชผู้สูงอายุและการประสานงานระหว่างหน่วยงาน 2 2(0-6-2)

ความรู้ขั้นสูงในการรับปรึกษาปัญหาทางด้านจิตใจที่ซับซ้อนของผู้ป่วยสูงอายุ จากแผนกอื่นๆ ในการตรวจวินิจฉัยและดูแลรักษาแบบองค์รวม โดยประสานงานและให้คำปรึกษาแก่แพทย์ผู้เกี่ยวข้องภายใต้คำแนะนำของอาจารย์จิตแพทย์

Consultation-Liaison in Geriatric Psychiatry II (CL GERI PSY II)

Advance knowledge in diagnosis, holistic treatment of complicated psychological problems for geriatric patients consulted from non-psychiatric departments; collaborative supervision for involved physicians outside psychiatric department under supervision by psychiatric instructors.

3007997

การส่งเสริมสุขภาพจิตในด้านจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ 2(0-6-3)

การฝึกปฏิบัติงานส่งเสริม ป้องกันและฟื้นฟูสุขภาพจิตสำหรับผู้สูงอายุ การออกแบบกลวิธี การส่งเสริมสุขภาพจิตทุกมิติ ในระดับปัจเจก ครอบครัวและชุมชน

Mental Health Promotion in Geriatric Psychiatry

Practice in mental health promotion, prevention and rehabilitation for the elderly

Strategic planning for comprehensive mental health promotion at the individual, family, and community level.

3007998

การสื่อสารกับประชาชนในด้านจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ 2(0-6-3)

เพื่อสร้างความเข้าใจ และพัฒนาทักษะในการสื่อสารกับสาธารณะ โดยใช้สื่อหรือกิจกรรมที่นิสิตสนใจ สื่อสารกับกลุ่มประชาชนเป้าหมายผ่านโครงการที่นิสิตเป็นคนกำหนด ซึ่งนิสิตสามารถถ่ายทอดความสำคัญและนัยด้านสังคมของจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ และแลกเปลี่ยนหรือสะท้อนความคิดเห็นกับกลุ่มประชาชนเป้าหมายได้ รวมถึงการประเมินโครงการและตระหนักถึงการพัฒนาทักษะที่จำเป็น สำหรับการสื่อสารกับประชาชนในอนาคต

Public Engagement in Geriatric Psychiatry

This course will promote the essential understanding of public engagement and public communication skill through a student-led project. Through the project, the student will convey both scientific facts and social implication to the target public. Furthermore, they will have a chance to debate or reflect these implications with the public. Finally, the student will be able to evaluate their project and identify additional skill that would be required for their future public engagement opportunity.

3007999

โครงการพิเศษสำหรับจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ 1

2(0-6-2)

ทบทวนวรรณกรรม จัดทำโครงงานวิจัยทางจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ โดยมี อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำแนะนำและนำเสนอในชั้นเรียน

Special Project I (SPEC PROJ I)

Review of literature , writing geriatric psychiatric research proposals under supervision of the advisors and presenting the project in the classroom

**การเทียบรายวิชาในหลักสูตร ป.บัณฑิตชั้นสูง สาขาจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ
กับ ตารางการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านต้อยอด อนุสาขาจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ**

รายวิชาในหลักสูตร ป.บัณฑิตชั้นสูง (จิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ)		ตารางการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านต้อยอด
3007960	จิตเวชศาสตร์ฉุกเฉินผู้สูงอายุ 1	Emergency Round
3007961	จิตเวชศาสตร์ฉุกเฉินผู้สูงอายุ 2	
3007966	ปฏิบัติงานด้านจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ 1	Inpatient Round
3007967	ปฏิบัติงานด้านจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ 2	
3007995	การรับปรึกษาทางจิตเวชผู้สูงอายุและการประสานงานระหว่างหน่วยงาน 1	Consultation Round
3007996	การรับปรึกษาทางจิตเวชผู้สูงอายุและการประสานงานระหว่างหน่วยงาน 2	
3007804	ปฏิบัติงานรักษาผู้ป่วยด้วยไฟฟ้า	ECT
3007976	หัตถการบำบัดในจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ	
3007978	กลุ่มบำบัดในผู้สูงอายุ	Group therapy
3007982	กรณีศึกษาผู้ป่วยจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ 1	Case Conference
3007983	กรณีศึกษาผู้ป่วยจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ 2	
3007970	ทบทวนจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ	Topic Review
3007979	สัมมนาจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ	Seminar
3007964	จิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุเชิงประจักษ์ 1	Journal Club
3007965	จิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุเชิงประจักษ์ 2	
3007972	จิตเวชศาสตร์คลินิกสำหรับผู้ป่วยนอกสูงอายุ 1	ปฏิบัติงาน Geri Psy OPD
3007973	จิตเวชศาสตร์คลินิกสำหรับผู้ป่วยนอกสูงอายุ 2	
3007838	ประสาทจิตเวชศาสตร์คลินิก	ปฏิบัติงาน Dementia Clinic
3007968	ประสาทจิตเวชศาสตร์คลินิกขั้นสูง	
3007962	จิตเวชศาสตร์ชุมชนสำหรับผู้สูงอายุ 1	ปฏิบัติงาน Community Care
3007963	จิตเวชศาสตร์ชุมชนสำหรับผู้สูงอายุ 2	
3007987	ประสาทวิทยาคลินิกผู้สูงอายุ	ปฏิบัติงานประสาทวิทยา
3007974	เวชศาสตร์คลินิกผู้สูงอายุ	ปฏิบัติงานเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ
3007985	การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย	ปฏิบัติงาน Palliative Care
3007986	การบำบัดฟื้นฟูผู้สูงอายุ	ปฏิบัติงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู
3007999	โครงการพิเศษสำหรับจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ 1	การทำโครงการวิจัย
3007959	โครงการพิเศษสำหรับจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ 2	การทำวิจัย

วิธีการประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ

ปีที่ 1

รายวิชา	วิธีประเมินผล
3007804 ปฏิบัติงานรักษาผู้ป่วยด้วยไฟฟ้า	80% Staff ECT 20% Essay ECT
3007838 ประสาทจิตเวชศาสตร์คลินิก	100% Staff Dementia
3007960 จิตเวชศาสตร์ฉุกเฉินผู้สูงอายุ 1	80% Staff Emergency 20% Essay Emergency
3007962 จิตเวชศาสตร์ชุมชนสำหรับผู้ป่วยสูงอายุ 1	80% Staff กิจกรรม Community 20% Essay Emergency
3007964 จิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุเชิงประจักษ์ 1	100% Journal Club
3007966 ปฏิบัติงานด้านจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ 1	80% Ward Staff 20% พยาบาล ward 20% แพทย์ประจำบ้าน
3007969 ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ	50% Essay research 50% สอบโครงงานวิจัย
3007970 ทบทวนจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ	50% Topic Review 50% MCQ
3007972 จิตเวชศาสตร์คลินิกสำหรับผู้ปวยนอกสูงอายุ 1	60% Staff Geri Psy OPD 20% พยาบาล OPD 8% CRQ Neurocognitive Disorders 6% CRQ Mood Disorders 6% CRQ Psychosis
3007974 เวชศาสตร์คลินิกผู้สูงอายุ	80% Staff Geri Med 20% Essay Gerontology
3007982 กรณีศึกษาผู้ป่วยจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ 1	100% Case conference
3007987 ประสาทวิทยาคลินิกผู้ป่วยสูงอายุ	80% Staff Neuro Med 20% Essay Neurology
3007995 การรับปรึกษาทางจิตเวชผู้สูงอายุและการประสานงานระหว่างหน่วยงาน 1	80% Staff Consult 20% CRQ Consultation

ปีที่ 2

รายวิชา	วิธีประเมินผล
3007845 การสัมภาษณ์ผู้ป่วยทางจิตเวชศาสตร์	50% -- ประเมินจากการสอบ Interview 50% -- ประเมินโดย Supervisor
3007967 ปฏิบัติงานด้านจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ 2	60% -- Ward Staff 20% -- ประเมินจาก พยาบาล ward 20% -- ประเมินจากแพทย์ประจำบ้าน
3007968 ประสาทจิตเวชศาสตร์คลินิกขั้นสูง	100% -- ประเมินการปฏิบัติงานโดย Staff Dementia Clinic
3007973 จิตเวชศาสตร์คลินิกสำหรับผู้ป่วยนอกสูงอายุ 2	60% -- คะแนนประเมินจาก Staff Geri Psy OPD 20% -- คะแนนประเมินจากพยาบาล OPD 20% -- คะแนน CRQ 3 ข้อ (Neurocognitive Disorders, Mood Disorders, Psychosis)
3007975 เกสัชวิทยาในจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ	100% -- คะแนน Essay ข้อ Pharmacology
3007976 หัตถการบำบัดในจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ	100% -- ประเมินการปฏิบัติงานโดย Staff ECT
3007977 จิตบำบัดในผู้สูงอายุ	80% -- ประเมินโดย Psychotherapy Supervisor 20% -- คะแนน Essay ข้อ Psychotherapy
3007978 กลุ่มบำบัดในผู้สูงอายุ	100% -- ประเมินโดย Staff กิจกรรม Group therapy
3007979 สัมมนาทางจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ	100% -- ประเมินโดย Staff กิจกรรม Seminar
3007983 กรณีศึกษาผู้ป่วยจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ 2	100% -- ประเมินโดย Staff กิจกรรม Case conference
3007985 การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย	80% -- ประเมินการปฏิบัติงานโดย Staff Palliative 20% -- คะแนน Essay ข้อ Palliative
3007986 การบำบัดฟื้นฟูผู้สูงอายุ	80% -- ประเมินการปฏิบัติงานโดย Staff Rehab 20% -- คะแนน Essay ข้อ Rehab
3007996การรับปรึกษาทางจิตเวชผู้สูงอายุและการประสานงานระหว่างหน่วยงาน 2	80% -- ประเมินการปฏิบัติงานโดย Staff Consult 20% -- คะแนน CRQ ข้อ Consultation
3007961จิตเวชศาสตร์ฉุกเฉินผู้สูงอายุ 2	80% -- ประเมินการปฏิบัติงานโดย Staff Emergency 20% -- คะแนน Essay ข้อ Emergency
3007963 จิตเวชศาสตร์ชุมชนสำหรับผู้สูงอายุ	80% -- ประเมินโดย Staff กิจกรรม Community 20% -- คะแนน Essay ข้อ Community
3007965 จิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุเชิงประจักษ์ 2	100% -- ประเมินโดย Staff กิจกรรม Journal Club

ปีที่ 3

รายวิชา	วิธีประเมินผล
3007959 โครงการพิเศษสำหรับจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ 2	100% -- คะแนนสอบวิจัย
3007997การส่งเสริมสุขภาพจิตในด้านจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ	100% -- รายงานการทำกิจกรรม
3007999 โครงการพิเศษสำหรับจิตเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ 1	100% -- คะแนนสอบโครงร่างวิจัย